

# **Egídius** NEWS

## **Školský časopis CZŠ svätého Egídia Bardejov**

Z obsahu:

Grétkino okienko

Najväčšie úspechy žiakov

Rozhovor so zástupkyňou školy

Sedembolestná

Žiaci o Osvienčime

Žiacka literárna tvorba

O rodine - úvahy žiakov

Mimoškolské aktivity v kocke

Hádanky, vtipy



**Školský rok 2013/2014**

**Ročník III., číslo 6**



## ŽIJEŠ

### ALEBO LEN DÝCHAŠ?

Počas veľkonočných sviatkov nám bolo často pripomínané to, aká je táto doba uponáhľaná. Sťažujeme sa na techniku, a predsa bez nej dlho nevydržíme, na prácu, a predsa ostávame aj počas voľna zahrabaní v hĺbe papierov. Chápem, že nám ide len o dobro blízkych alebo o dobrý pocit z vykonanej práce, za ktorú sme odmenení. Taktiež sa sťažujeme na nedostatok času, ale zároveň sme to my sami, kto si necháva utiecť pekné chvíle vďaka zbytočnosti. Spôsob života sa jednoducho zmenil. Nie sme spokojní sami so sebou, a predsa nerobíme nič pre zlepšenie. Žijeme v stereotyp, ktorý nám vyhovuje. Určite sa už každý z nás stretol s nápisom, ktorý zdobí jedna bardejovská stena: ŽIJEŠ ALEBO LEN DÝCHAŠ? Videla som ju už párkrát na internete, nielen v slovenskej verzii. Častokrát ma donúti zamyslieť sa. Ak naozaj žijeme, určite nie sme zasvätení do sveta stereotypu. A ak len dýchame...tak to rýchlo zmeňme.

*Gréta Birošová, 8.B*

# Najväčšie úspechy žiakov v školskom roku 2013/2014

## PRÍRODOVEDNÉ PREDMETY

### Fyzikálna olympiáda – okresné kolo

Richard Štefančin, 8.B – 1.miesto

Klaudia Kyjovská, 8.A – 3.miesto

Mária Furmanová, 8.B - 4.miesto

Barbora Beňová, 9.A - 4.miesto

Norbert Király, 8.A - 5.miesto

### Pytagoriáda – okresné kolo

Martin Žarnovský, 6.B - 1.miesto

Klaudia Kyjovská, 8.A - 1.miesto

Richard Štefančin, 8.B - 2.miesto

Mária Furmanová, 8.B - 2.miesto

### **Matematická olympiáda – okresné kolo**

Dominika Basová, 9.B – 1.miesto

Martin Žarnovský, 6.B – 2.miesto

### **Geografická olympiáda – okresné kolo**

Mária Furmanová -8.B - 3.miesto

Martin Žarnovský - 6.B - 2.miesto

### **Chemická olympiáda – okresné kolo**

Barbora Beňová, 9.A – 3.miesto

## **SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA**

### **Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo**

Peter Terpitko, 6.B - 2. kategória - próza - 2.miesto

A. Bujňáková, 3.B - 1. kategória - próza - 2.miesto

Iveta Hudáková, 8.A - 3. kategória - próza - 3.miesto

### **Poviem Ti básničku – okresná recitačná súťaž**

Ján Velgos, 7.B - 2. kategória - 1.miesto

Zuzana Fertaľová, 7.A - 1. kategória - 3.miesto

Margaréta Kukľová, 6.A - 1. kategória - 3.miesto

### **Šaliensky Mat'ko – okresná recitačná súťaž**

Viktória Kul'ková, 5.A – 3.miesto

Lukáš Zamborský, 3.A – 3.miesto

Soňa Ildžová, 6.B - 3.miesto

### **Napíšem Mikulášovi – okresná literárna súťaž**

Adrián Kvašňák, 5.B - 1.miesto

### **A slovo bolo u Boha – arcidiecézna recitačná súťaž**

Peter Terpitko, 6.B - 1.miesto

Jarmila Telmaníková, 6. A - 2.miesto

## **VÝCHOVNÉ PREDMETY**

### **Moja najkrajšia rozprávka – okresná výtvarná súťaž**

Anežka Hricová, 4.A - 1.miesto

Ema Dubivská, 2.A - 1.miesto

### **Tvorivá jeseň – okresná výtvarná súťaž**

A. Bujňáková, 3.B - 1.miesto

### **Okresná výtvarná súťaž**

Branislav Fellegi, 3.A - 1.miesto

### **Slávik Slovenska – okresné kolo**

Terézia Lazorová, 8.A - 2.miesto

Peter Terpitko, 6.A - 3.miesto

Ema Terpitková, 3.B - 3.miesto

### **Pieseň pre svätého otca**

Marek Šoltýs, 6.A – zlaté pásmo

Marek Šoltýs a Ema Pisarčíková – zlaté pásmo

Ema Pisarčíková, 7.A – strieborné pásmo

Terézia Kerýsová, 2.B – bronzové pásmo

### **Pieseň našich babičiek – okresná súťaž**

Terézia Lazorová, 8.A - 2.miesto

### **Okresné majstrovstvá v stolnom tenise**

K. Kyjovská-8.A, S. Basariková - 8.B, L.Sisolová - 8.A - 2.miesto

### **Okresné majstrovstvá v cezpoľnom behu**

Maroš Šuľa, 8.A - 3.miesto

družstvo M.Šuľa -8.A, T.Foriš, 9.B, S.Demský , 9.B - 3.miesto

### **Okresná atletická súťaž – beh na 300 m**

Tibor Vanko, 8.A – 2.miesto

### **Gréckokatolícka bilická súťaž – okresné kolo**

E. Rondošová, M.Fignár, K.Hromová - 1.miesto

J.Hromo, S. Cmarová, A. Vašenko - 2.miesto

D. Kandráčová, S. Cmar, K. Hromová - 3.miesto

### **Okresná zdravotnícka súťaž SČK**

Furmanová, Čepigová, Jurčišinová, Kvaková, 8.B

Erdodyová, Stašová, 9.B – 3.miesto



# Rozhovor so zástupkyňou školy PaedDr. Alžbetou Strakovou

Na CZŠ svätého Egídia pôsobí 17 rokov (od roku 1997), zástupkyňou riaditeľa školy je od roku 2011. Jej vzorom je každý, kto si čestne plní svoje povinnosti. Drží sa kréda: Človek by mal vedieť niečo o všetkom a všetko o niečom. Miluje knihy, film a divadlo. Má rada fantasy knihy a sci-fi filmy, obľúbeným filmom je Pán prsteňov. V jedle nie je priberčivá, je veľmi rada. Rada lyžuje a turistika je jej hobby. Jej obľúbenou dovolenkovou destináciou sú Západné Tatry.



Čo najbláznivejšie ste v detstve, resp. mladosti urobili?

**Nebola som veľmi bláznivá – bála som sa prípadných problémov. Bola som skôr prototypom človeka dodržiavajúceho pravidlá.**

Aká ste boli žiačka, ktoré predmety Vás nebavili?

**V škole som mala rada všetky predmety okrem telocviku. Som totálne športové drevo a pred každou hodinou telesnej výchovy som mala strach.**

Prečo ste sa stali učiteľkou? Nelákali Vás iné povolania?

**O tom, že by som robila niečo iné ako je učenie, som uvažovala v poslednom ročníku na gymnáziu. Prihlásila som sa na právo, kde ma aj vzali, ale keď sa bolo treba zapísať, bolo jasné, že zo mňa bude lepšia učiteľka, ako by bola právnička. Svoje rozhodnutie neľutujem.**

Na tejto škole učíte pomerne dlho. Ako si spomínate na Vašich bývalých kolegov? Dali Vám niečo do života?

**Keď som začala učiť na cirkevnej škole, zástupcom bol pán Lihosith a riaditeľkou pani Hudáková. Oba boli skvelí v tom, že dokázali vytvárať skvelú pracovnú atmosféru a snažili sa všetkým vychádzať**

**v ústrety. Pani Matiašová, matematikárka, bola neuveriteľne presná a keď zazvonilo, už bola v triede, aby ani minúta času nevyšla nazmar. Kolegyňa a moja priateľka K. Gavendová – od tej sa zase musím učiť, že ťažké životné údely sa dajú znášať s optimizmom a pokorou. Mala som a mám šťastie na skvelých kolegov.**

Žiaci Vás berú s veľkým rešpektom, ste pre nich autoritou. Berú Vás tak aj učitelia, ktorým ste nadriadená?

**To sa musíte opýtať ich. Dúfam, že sa ma neboja.**

Kde najďalej ste boli? Navštívili ste krajinu mimo Európy?

**Za európske hranice som sa zatiaľ nedostala, ale je veľa miest, ktoré by som chcela navštíviť. Nikdy som nebola v Kremnici, zatiaľ som nevyšla na Kriváň, nelyžovala som vo Vrátnej. Mám čo robiť, kým spoznám Slovensko.**

Čo sa Vám na našej škole najviac páči a naopak, čo najmenej?

**V škole som sa vždy cítila dobre – to je jej veľká výhoda. Výhodou je, že tu panovali a panujú skvelé vzťahy. A čo sa mi nepáči? Privítala by som viac priestoru.**

Máte nejaké nesplnené sny?

**Možno sa raz dostanem na Nový Zéland.**

Čo by ste zmenili vo svojom živote, ak by ste mohli?

**Veľakrát v živote mi bolo ľúto, že som bola lenivá a nedokončila som umeleckú školu. Mrzí ma, že neviem čítať noty napriek tomu, že trochu spievam a poznám pár gitarových akordov.**

**A určite by som venovala viac času angličtine.**

Ďakujeme za rozhovor

*Monika Kvaková a Mária Furmanová, 8.B*





# Hudobno-dramatické pásmo

# SEDEMBOLESTNÁ

Rok 2014 je venovaný patrónke Slovenska Sedembolestnej Panne Márii. Pani učiteľka Mgr. Štefánia Demská v spolupráci s pani učiteľkou Mgr. Janou Velgosovou a za pomoci učiteliek I.stupňa nacvičili so žiakmi našej školy hudobno-dramatické pásmo o siedmich bolestiach Panny Márie.

Hodiny a hodiny prípravy priniesli svoje ovocie 10.júna 2014 o 16.30, kedy sa predstavenie uskutočnilo v kláštornej Kostole svätého Jána Krstiteľa.

Bol to ohromný umelecký zážitok. Za výkon, ktorý podali hudobníci, speváci, zbor a ostatní účinkujúci, by sa nemuseli hanbiť ani profesionáli. Posúďte sami a pozrite si ukážku z vystúpenia, ktorá je na stránke školy.



# EXKURZIA V OSVIENČIME

30. mája žiaci 9.ročníka v rámci dejepisnej exkurzie navštívili bývalý koncentračný tábor v Osvienčime. **Osvienčim** (po nemecky Auschwitz ) je poľské štyridsaťtisícové okresné mesto v Malopoľskom vojvodstve ležiace pri ústí rieky Soly do Visly. Počas druhej svetovej vojny bolo mesto pričlenené k Nemeckej ríši a bol tu vybudovaný najprv koncentračný tábor Auschwitz I v areáli bývalých kasární a neskôr na druhej strane mesta rozsiahly vyhladzovací tábor Auschwitz II – Birkenau (Brzezinka).

Tu sú úryvky dojmov niektorých žiakov z tejto exkurzie.

- **Zarazila ma obrovská kopa vlasov, tašky, topánky, protézy, okuliare. Priemerná dĺžka prežitia v táboře – tri mesiace.**

*Júlia, 9.B*

- **Keď sme prechádzali jednotlivými miestnosťami, snažila som sa predstaviť si ľudí, ktorí tam boli natlačení. Vzhľadom na to, ako žijeme teraz, je takmer nemožné predstaviť si, v akých pomeroch museli žiť ľudia v koncentračnom táboře.**

*Dominika, 9. B*

- **Z exkurzie som si odniesol pocit, že človek je schopný čohokoľvek. Povedať, že exkurzia bola super sa nedá, predsa len sme boli na obrovskom cintoríne, na miestach, kde každý deň umierali desiatky, stovky, možno aj tisíce nevinných ľudí.**

*Michal, 9. A*

- **Snažila som sa pozerat' na tábor tak, akoby som to na ich mieste prežívala ja. Určite by som to nevydržala. Prekvapila ma urna s popolom. Mala som pocit, že tí mŕtvi nás pri prehliadke sprevádzali.**

*Radoslava, 9.A*

- **Tábor je miesto, kde každého prejde sranda a smiech. Nechápem, ako mohli ľudia takto ubližovať iným. Už keď človek ubližuje zvierat'u, je to hrozné, ale inému človeku? Keď som zbadala kufor s mojím krstným menom, prišlo mi zle. Najhoršie je, že sa stále nájde veľa tých, ktorí holokaust popierajú a tvrdia, že je to len umelo vytvorené.**

*Klára, 9.A*

- **Pohľad na väzenské oblečenie, topánky, hračky, hrnce a iné osobné veci bol desivý, keď som si uvedomil, že to všetko niekomu patrilo. Dúfam, že sa takéto strašné veci už nikdy nezopakujú.**

*Tomáš, 9.A*



- **Fotografie boli plné ľudí, ktorí mali v očiach strach, bolesť a beznádej. Keď som šla večer doma do svojej izby, tie tváre na mňa pozerali zo všetkých kútov..**

*Viktória, 9.A*

- **Nepredstaviteľné pre mňa bolo, že váha väzňov bola 25 kilogramov. Myslím si, že každý by mal absolvovať takúto prehliadku, aby sa nič podobné vo svete nikdy neopakovalo.**

*Lenka, 9.B*

- **Bol to pre mňa silný zážitok. Videl som veľa filmov o koncentračnom tábore, ale skutočnosť bola omnoho horšia ako moje predstavy.**

*Michal, 9.B*

- **Exkurziu hodnotím veľmi pozitívne. Keď sme prechádzali okolo vlasov, topánok, okuliarov, až vtedy som si uvedomila, že to naozaj niekomu patrilo, že to nie je len obrázok a film, že sa to naozaj stalo.**

*Miriam, 9.B*



# Literárna tvorba žiakov

## ČAKAŤ A POČÚVAŤ

Bolo to v septembri. Raz v nedeľu mňa a môjho brata zobral ocko do lesa.

Asi po polhodinovej prechádzke po revíri sme prišli k posedu. Vyšli sme hore. Už sa stmievalo. Ocko povedal, že chvíľu posedíme a popočúvame. Príroda ponúka krásne obrazy a v tichu možno počuť, ako dýcha. Keď budeme mať šťastie, budeme počuť ručanie jeleňov. Bol už čas ruje. Ja som ešte nepočul ručať jeleňa. Veľmi som sa tešil. Sedeli sme tam už dosť dlho, ale nič sme nepočuli. Už som sa aj trochu nudil. Vtom bum, bum! Neďaleko bolo počuť, ako keby buchotali palice. Ocko skríkol: „Rýchlo, pozerajte!“ Na lúke pred posedom sa bili dva jelene. Ocko povedal, že sú to mladé jelene. Narážali do seba parohami, stavali sa proti sebe ako silní súper. Až som sa trochu bál. To bolo divadlo!

Po tomto prírodnom predstavení sme zišli z posedu. Pomaly sme sa poberali domov. Lesom sa ozvalo silné zaručanie. Taký silný rev som ešte nepočul. Zimomriavky mi behali po chrbte, ale stálo to za to. Oplatilo sa čakať a počúvať. Bol to skutočný zážitok. Ocko mi sľúbil, že si prechádzku lesom zopakujeme.

*Matúš Belejčák, 6.A*

## NAŠA PANI UČITELKA

Pani učiteľka pôsobí na našej škole už niekoľko rokov. Stretávame sa s ňou na hodinách matematiky a je zároveň aj naša triedna učiteľka. Počas jej hodín je v triede úplne ticho. Hodiny s ňou sú zaujímavé a stále sa niečo nové naučíme. Niekedy je prísna, ale myslím si, že je férová. Vo svojom hodnotení žiakov je vždy spravodlivá a vie, že nie vždy sa nám podarí napísať písomku na sto percent. Preto, ak niektorí žiaci nerozumejú učivu, je vždy ochotná nám ho znovu vysvetliť. S pani učiteľkou je o zábavu postarané. Hlavne, keď sme na výlete, keď ideme do divadla alebo keď máme opekačku aj s rodičmi. Keďže je nás v triede aj dosť chlapcov, občas vieme pani učiteľku aj riadne potrápiť. Napriek tomu nás hravo zvládne.

Myslím si, že dobrý učiteľ je tak trochu aj kamarát. Nielenže žiakov naučí, ale odovzdá im aj svoje skúsenosti. Našu pani učiteľku mám rád.

*Filip Petrovič, 6.B*

## NÁŠ PÁN UČITEĽ

Náš pán učiteľ telesnej výchovy je štíhly a vysoký ako jedľa. Má tmavé krátke vlasy a tmavé oči. Jeho tvár je vážna, ale keď niečo potrebujeme, rád nám pomôže. Je prísny a ak treba, tak aj skríkne ako lev, keď nepočúvame. Ale je aj kamarátsky, keď hráme futbal. Po vyučovaní trénuje vo futbalovom krúžku. Na hodine telesnej výchovy nás vie unaviť, ale on to s nami myslí dobre. Teraz s ním chodievame na klzisko. Je veľmi dobrý korčuliar. Najčastejšie nosí oblečenie značky ADIDAS. Má dve malé deti. Aj jeho synček, tiež v adidasovom oblečení, chodieval s nami na klzisko. Aj keď niekedy hundreme, že nám toho dáva veľa, aj tak ho máme radi.

*Dávid Kocúr, 6.A*

## UČITEĽKA SLOVENČINY

Moja triedna učiteľka  
učí ma aj slovinu.  
Naučí ma niečo nové  
každučičkú hodinu.

Bodky, čiarky, otázniky,  
to má ona v malíčku.  
Viete, aké je to ťažké  
pre tú moju hlavičku?

Mäkké i a ypsilon,  
to sú veci ťažké.  
Pomôže mi už len ťahák,  
ktorý nosím v taške.

Moja dobrá učiteľka  
ma to iste doučí.  
V pondelok je diktátový,  
to mi úspech zaručí.

*Dávid Bouška, 6.A*

## MÔJ UČITEĽ

Premýšľal som veľmi dlho,  
jak napísať veľa  
a vystihnúť v dvoch, troch strofách  
svojho učiteľa.

Naučil ma,  
ako v škole neprežívať muky.  
Tancujú mu prsty,  
keď dá na klávesy ruky.

Prísny, ale láskavý,  
má nás veľmi rád.  
Často sa k nám správa  
ako dobrý kamarát.

Za tie roky naučil ma  
neskutočne veľa.  
Za to všetko odmeň, Bože,  
môjho učiteľa.

*Rafael Jurčišin, 6.B*

## BOLO TO NIEČO ÚŽASNÉ

Bolo pár dní pred Vianocami. Krajina sa prikryla bielou perinou a mráz ukazoval svoju silu.

Tatko mi v ten deň pripravil veľké prekvapenie. Zobral ma s poľovníkmi na poľovačku. Brodili sme sa snehom v lese a na pastvinách. Fúkal vietor a mráz nám štípal líca. Vyliezli sme na posed a ujo poľovník ďalekohľadom sledoval vysokú zver na bielom

snehu. Na chvíľu požičal ďalekohľad aj mne. Videl som veľké stádo jeleňov a srniek. Bolo to niečo úžasné! Vyhládli sme si dva jelene. Poľovník vytiahol pušku, zamieril, zatajil dych... „Práásk, práásk!“ ozvalo sa zasneženou krajinou. Stádo sa výstrelom rozpáchlo, no jeden jeleň nehybne ostal ležať na mieste činu. Bol hneď mŕtvy. Druhý bol zranený a snažil sa ujsť. Sledovali sme jeho krvavú stopu v bielom snehu. Nakoniec sme ho našli v rokline. Bol veľmi ťažký a nemohli sme ho vytiahnuť, preto ujo poľovník zavolať traktor s navijakom a pomocou neho sme jeleňa vytiahli. Bolo mi ho trochu ľúto, ale ujo poľovník mi povedal, že v určitých mesiacoch majú povolené strieľať zver, aby sa veľmi nepremnožila. Potom sme ešte doniesli do kŕmidiel seno a kamennú soľ, ktorú zvieratá v zime potrebujú. Bol to veľmi pekný deň a úžasný zážitok, za ktorý ďakujem svojmu tatkov.

*Richard Vavrek, 5.A*

### **Pani učiteľke z lásky**

Keď do našej triedy ráno vkročí,  
prekvapivo jej žiaria zelené oči.  
Je v nich cit, radosť a láska,  
na čele žiadna výrazná vráska.

Majákom triedy začala byť,  
keď pre nás jej úsmev začal žiť.  
V jej slovách vnímame múdrosť,  
naše úspechy sú pre ňu radosť.

Nie vždy slniečko v našej triede svieti,  
nie vždy prichádzajú dobré zvesti,

nie vždy poriadok v našej triede vládne,  
ale ona s nami hravo všetko zvládne.

Ľudskosť a pohladenie jej úsmevom  
je pre nás ďalšou rannou modlitbou.  
Slniečko v triede zažiarí zas,  
maškrtou duše je pre všetkých nás.

Aj keď roky zmenia naše tváre,  
pamätať si budeme stále,  
že lásku v sebe nosiť chceme  
a učiteľke za všetko ďakujeme.

*Viktória Renčková, 6.A*

### **POL'OVNÍK**

Môjho uja brat  
loví veľmi rád.  
Obrázky o prírode  
u neho sú vždy v móde.

Keď napadne snehu veľa,  
poľovník nie iba strieľa.  
Jelene a srny  
celú zimu kŕmi.

Na posede vyseduje,  
zvieratá rád pozoruje.  
Keď raz sedel sám,  
vlka zbadal tam.

Nabil pušku, už aj mieri  
a vlk naňho zuby cerí.  
Mieril presne, dal ho dolu,  
odvtedy má trofej novú.

Môjho uja brat  
loví veľmi rád.

*Dávid Bouška, 5.A*

### **„Milovať rodinu znamená vážiť si jej hodnoty.“ ( Ján Pavol II.)**

V dnešnej dobe sa veľa hovorí práve o rodine a o jej hodnotách. Ozývajú sa hlasy, či je ešte potrebná, či už nie je zastaraná. Zamyslím sa chvíľu nad tým, čím vlastne rodina je a čo môže tomuto svetu ponúknuť.

Rodina je od stvorenia sveta ustanovená Bohom, a preto je hodná obdivu a patričnej úcty. Ak sa mám sama seba opýtať, čo pre mňa život v mojej rodine, s mojou mamou, otcom a súrodencami znamená, odpoviem si: „ Veľmi veľa“. V tomto našom malom spoločenstve sa učím láske k ľuďom okolo mňa, učím sa deliť so všetkým, navzájom sa tolerovať, pomáhať si. Všetci spoločne sa učíme zdieľať so svojimi problémami, ale aj radosťami, obavami aj predstavami, spolu sa modlíme, ďakujeme a prosíme. Navzájom sa obdarúvame, robíme si prekvapenia. Spoločne sa smejeme, ale aj trpíme, ak je niekomu z nás ťažko. Je dôležité všímať si aj maličkosti a vedieť sa ospravedlniť, ak niekomu ublížime. Jednota v rodine je jej základom. Ak je niekto ochudobnený o život v rodine, bude mu to chýbať celý život.

Nikde na svete sa nedá naučiť láske tak ako v rodine. Preto milujem svoju rodinu a vážim si jej hodnoty.

*Barbora Jurčíšínová 8.B*

### **„ Šťastie je mozaika zložená z nepatrných malých radostí.“ ( A. Maurois)**

Po prečítaní výroku francúzskeho spisovateľa mi napadajú otázky. Čo je to mozaika? Čo je to šťastie? Čo je to radosť?

Mozaika je plošná výzdoba, pri ktorej sa výtvarné dielo vykladá drobnými kúskami farebného kameňa. Radosť a šťastie je to, čo naplňuje náš život a robí ho zmysluplným. Mozaika nie je pekná, keď cez ňu nesvieti slnko. A ani nevznikne, ak sú kúsky kameňa jednofarebné a nevytvárajú obrazec. Vtedy tvorí iba plochu, nie výzdobu. Náš život je zložený z drobných okamihov alebo maličkostí. Keď si ich vychutnáme, dostaneme úžasný celok podobný mozaike. Ak máme z toho radosť, prežiarime takúto „mozaiku šťastia“, a aj naše okolie oslníme pestrými farbami. Mnohí ľudia si myslia, že nemajú šťastie. A pritom ho majú každý deň, len to nevidia a nevedia sa tešiť. Dobrým príkladom pre nás je dieťa, ktoré sa dokáže tešiť z maličkostí a je skoro stále šťastné, pretože sa nezaujíma o bezvýznamné problémy svojich rodičov.

Ak by sme dokázali pochopiť, že šťastie je dar od Boha a že Boh je v maličkostiach, vedel by tento dar potešiť a povzbudiť nielen nás, ale aj cez nás naše okolie. Každý človek má v sebe kus šťastia, preto ak má niekto veľa priateľov, má aj veľké šťastie. Niektorí ľudia hľadajú šťastie v materiálnych veciach, ale zabúdajú na to, že šťastie nie je určitý materiál. Preto ho hľadajú aj roky, ale nikdy ho nenájdu.

Mozaika nášho šťastia by mala obsahovať farebné kamienky, ktoré sme nielen dostali, ale aj venovali my nášmu okoliu. Lebo skutočná radosť nevychádza iba z pocitu, ale aj z podstaty nášho bytia.

*Norbert Király 8.A*



# MIMOŠKOLSKÉ AKTIVITY v školskom roku 2013/2014



Šarkaniáda, Katarínska diskotéka, Účesy, účesy,  
Šiškopárty, Deti svetla, Ples, Fašiangový karneval,  
Vianočná akadémia, Deň kráľov, Deň jablka,  
Vianočná burza, hraná Krížová cesta .....



# Hádanky

1. Ide, ide panáčik, má on žltý zobáčik, kde vodička hučí, tam zobáčik strčí. **Čo je to?**
2. Ja som už raz taká. Pred tebou nebočím. Čím lepšie ma kopneš, tým lepšie vyskočím. **Čo je to?**
3. Stojí pani na streche, rozťahuje prsty a čo chytí v povetrí, do izby nám pustí. **Čo je to?**
4. Čierne uško, čierne bruško, o stenu je prikutý, zato správy našim známym skôr zanesie ako ty. **Čo je to?**
5. Dva rady vojakov oproti sebe, sily si merajú na bielom chlebe. **Čo je to?**
6. Nemá nohy – príde z dialí, nemá ruky – nesie dary, nemá ústa ani hlas, predsa veľa narozpráva, keď zavíta medzi nás. **Čo je to?**
7. Nie je murár - muruje, nie je maliar – maľuje, nie je komár – predsa štípe, pod nohami vřzga, škřípe, zaháňa z ulice decká, naľaká ho iba piecka. **Čo je to?**
8. Poznám jeden domček. V ňom päť bratov býva. Každý sa vo svojej izbičke ukrýva. **Čo je to?**
9. Som taká maličká kúzelná palička. Na papieri kúzla stvárať. Presvedčte sa, že netáram, keď ma drží ručička. **Čo je to?**
10. Slimák nosí domček. Kohút hrebeň na hlave. Ja na nose dva oblôčky, keď mám oči zvedavé. **Čo je to?**

## ODPOVEDE:

1. Bocian
2. Lopta
3. Televízna anténa
4. Telefón
5. Zuby
6. List
7. Mráz
8. Rukavica
9. Ceruzka
10. Okuliare



Zuzana Čepigová. 8.B

# HUMOR

Mamička oznamuje synčekovi:

-Jožinko, budúci rok už budeš v druhej triede a to už budeš môcť utierať riad...

-Tak to radšej prepadnem ...

Pani učiteľka sa pýta žiakov.

"Deti čo nám dáva sliepka?"

Žiaci odpovedajú: "Vajce."

"Správne. A čo nám dáva ovca?"

Deti sa zamyslia, a potom odpovedajú: "Ovca nám dáva vlnu."

Učiteľka sa zamyslí a pýta sa ich: "Deti, a čo nám dáva krava?"

A deti na to: "DOMÁCE ÚLOHY."

Rodičia majú dve deti - dvojčky. Jedno riadneho pesimistu a druhé veľkého optimistu. Na narodeniny chcú rodičia deti vyskúšať. Pesimistovi vykúpia obchod s hračkami a optimistovi dovezú do izby fúru konského hnoja. Z izby pesimistu sa ozýva plač.

- Toľko darčiekov, všetci mi budú závidieť, hračky sa budú kaziť a koľko bateriek ide do nich.

Z izby optimistu sa ozýva smiech. Keď príde do izby, optimista sa prehŕňa v hnojí a vraví:

- Toľko hnoja, tu musí byť niekde koník.

Pani učiteľka skúša Janka: Prečo vyhynuli mamuty?

Lebo v dobe kamennej ešte neboli spolky na ochranu zvierat.

Deti píšú v škole písomku a vravia : Ten učiteľ je ale debil! Pán učiteľ na to: Ticho deti, každý na to musí prísť sám!!!

Učiteľka v škole dala deťom za úlohu, aby povedali vetu, kde bude slovo pravdepodobne. Prihlásila sa Anička: Dnes je zamračené, pravdepodobne bude pršať.

Výborne! Pochválila ju učiteľka.

Janko povedal vetu: Ocko si balil dnes kufre, pravdepodobne ide na služobnú cestu.

Tiež dobre! Pochválila ho učiteľka.

Móric sa hlási a povie vetu: Naša babka si ráno vzala noviny Új szó.

No dobre, Móri, ale v tej vete nie je slovo pravdepodobne. Upozorňuje ho učiteľka.

Móric znovu: Naša babka si ráno vzala noviny új szó. Keďže nevie po maďarsky, pravdepodobne sa išla vykakať!

Príde Janko do školy s veľkou hrčou na hlave a učiteľka sa pýta:

Prečo máš takú veľkú hrču?

Chcela ma uštipnúť osa.  
Nestihla to?  
Ale, ocino ju zabil lopatou.

Stretne babka Mórica a pýta sa ho:

- Ešte šušleš, Mórica?
- Ale, šem-tam.

Mamička sa pýta synčeka:

- Prečo otváraš tú konzervu so sardinkami pred akváriom?
- Ukazujem rybičkám, čo ich čaká, keď budú zloštiť.

Učiteľka na výtvarnej výchove:

- Jožko, a prečo nič nekreslíš?
- Ale pani učiteľka, ja som už niečo nakreslil!
- Áno, a čo? Lebo ja nič nevidím.
- No, nakreslil som vláčik, ale ten už odišiel.

Pýta sa otec sedemnásťročného syna:

- Kam ideš? A prečo si so sebou berieš tú baterku?
- Na rande.
- To ja som v tvojich rokoch žiadnu baterku nepotreboval.
- No, ale pozri sa, čo si si priviedol domov!

Slon sa kúpe vo vode. Príde mravec a presvedča ho, aby vyšiel von. Nakoniec slon vyjde a mravec hovorí:

- Dobre, len som chcel vedieť, či nemáš moje plavky.

Hovorí jedna blondínka druhej: Hej, ak uhádneš, koľko mám voňaviek, dám ti obidve.

Dve bábätká sa rozprávajú v pôrodnici:

- Ahoj, ja som chlapček.
  - Ako vieš? – pýta sa druhé bábätko.
  - Počkaj, kým odíde sestrička, potom ti niečo ukážem.
- Keď sestrička odíde, chlapček si odhrnie deku a hrdo povie:
- Aha, mám modré ponožky.

Blondínka píše z nemocnice list:

- Milý darca, ďakujem ti za srdiečko. Dúfam, že sa uzdravuješ tak rýchlo ako ja.

*Želáme Vám krásne  
prežitie prázdnin.*

*Veľa zábavy, oddychu  
a pozitívnych zážitkov.*

*Dovidenia v septembri*

Jazyková a grafická úprava: Ing. Stanislav Zašiura  
CZŠ svätého Egídia v Bardejove, jún 2014